

**WPK-Wahl 2025/26**  
**Jahrgang 6**

Profilkarte:  
WPK Musik  
-  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Musik — Jahrgang 6

## **Thema:**

Klassenmusizieren

## **Kurzbeschreibung:**

Du interessierst dich für Musik und Kultur? Dann ist dies das richtige Angebot für dich! In der Gruppe musizieren oder gemeinsam an Projekten arbeiten. Diese Angebote können dich erwarten!

## **Inhalte:**

- Musizieren im Klassenverband
- Produktion von Ergebnissen
- Singen, Keyboard, Percussion
- Ausprobieren von Instrumenten



# Profilkarte: WPK Musik – Jahrgang 6

## **Das ist der Kurs für dich, um ...**

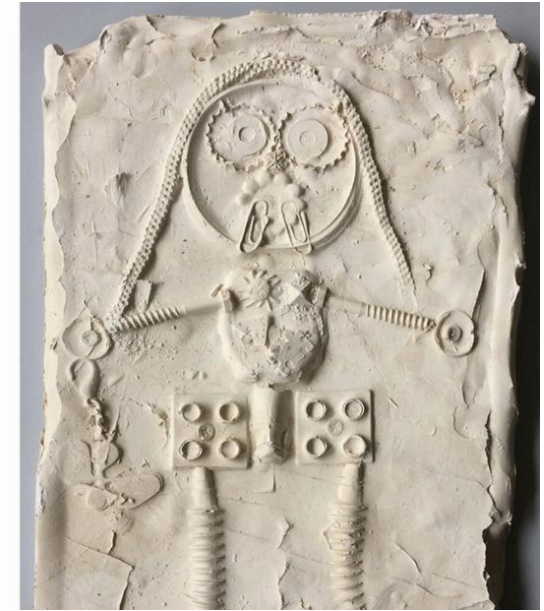
- ... neue Instrumente auszuprobieren.
- ... Spaß am Singen und Musizieren zu haben.
- ... gern kreativ und in der Gruppe zu arbeiten.
- ... deine Ideen und Vorstellungen einzubringen.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- mündliche Mitarbeit
- fachliche Umsetzung am Instrument
- Qualität deiner Arbeit
- kooperatives Handeln im Unterricht



Profilkarte:  
WPK Kunst  
-  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Kunst – Jahrgang 6

## **Thema:**

Fantastische Wesen und Welten

## **Inhalte:**

- Bertachtung von und Auseinandersetzung mit fantastischen Wesen und Welten in Kunst und Kultur (Skulpturen, Gemälde, Film etc.)
- Skizzieren, zeichnen und malen von fantastischen Wesen und Welten sowie plastisches Gestalten mit verschiedenen Materialien
- Kennenlernen und erproben von künstlerischen Strategien zum Darstellen von fantastischen Wesen und Welten

## **Kursziel:**

- Kreative Gestaltung von fantastischen Wesen und Welten in Anlehnung an zuvor erstellte Skizzen
- Kennenlernen von fantastischen Wesen aus Kunstgeschichte und Kultur
- Erlernen von künstlerischen Strategien zum Darstellen von Fantastik




# Profilkarte: WPK Kunst – Jahrgang 6

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du dich für fantastische Wesen und Welten begeistern kannst und eigene Ideen für den Unterricht hast (z.B.: mythologische Wesen und Geschichten, Alice im Wunderland, Avatar etc.)
- ... du Interesse am Fach Kunst und dessen Arbeitstechniken hast (Zeichnen, Malen, Bauen)
- ... du kreativ bist und deine Ideen und Vorstellungen einbringen willst.
- ... du dich über einen längeren Zeitraum mit einer Sache beschäftigen kannst.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Qualität der praktischen Arbeiten nach gemeinsam festgelegten Kriterien.
  - Qualität des Arbeitsprozesses
  - Sonstige Mitarbeit (Einbringen von Ideen, mündliche Beiträge),
  - Verantwortungsvoller Umgang mit Material (Beschaffung, Verwendung), Organisation des Arbeitsplatzes (Vorbereitung und Aufräumen)
- 

Profilkarte:  
WPK GSW  
Kinder der Welt  
—  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK GSW Kinder der Welt — Jahrgang 6

## **Thema:**

Wie leben Kinder auf der Welt?

## **Kurzbeschreibung:**

Wolltest du immer schon einmal wissen, wie Kinder in deinem Alter in einem Land leben, das das ganze Jahr über mit Schnee bedeckt ist oder wie Kinder im Regenwald oder in der Wüste leben? Du willst verstehen, warum Menschen in anderen Ländern anders leben als wir?

## **Inhalte:**

- Informationen aus Filmen, einfachen Texten, Karten, Bildern entnehmen und vorherfestgelegten Fragestellungen zuordnen
- Eigenständiges Sammeln von Informationen und Materialien zu vorgegebenen Fragestellungen
- Darstellung der Arbeitsergebnisse in verschiedenen Präsentationsformen:  
Wandzeitung, Infobroschüre, geographische Karte mit informativen Erläuterungen, szenische Darstellung

# Profilkarte: WPK GSW Kinder der Welt — Jahrgang 6


## **Kursziel:**

- Die Schülerinnen und Schüler lernen spannende Geschichten und Traditionen von Kindern aus verschiedenen Ländern kennen und erfahren, wie sie leben, spielen und lernen.
- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Verständnis für andere Kulturen, indem sie andere Perspektiven verstehen.
- Die Schülerinnen und Schüler gestalten kreative Projekte, wie z.B. Plakate oder Präsentationen, um ihr Wissen über die Kulturen und Lebensweisen von Kindern weltweit zu teilen und zu feiern.

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- dich für die unterschiedliche Lebensverhältnisse in unserer Welt interessierst.
- du erfahren möchtest, welche Zusammenhänge zwischen Lebensverhältnissen, Ernährung und Gesundheit bestehen.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Mündliche Mitarbeit
  - Vorbereitung des Materials
  - Qualität deiner Ergebnisse
  - Fachliche Umsetzung
- 

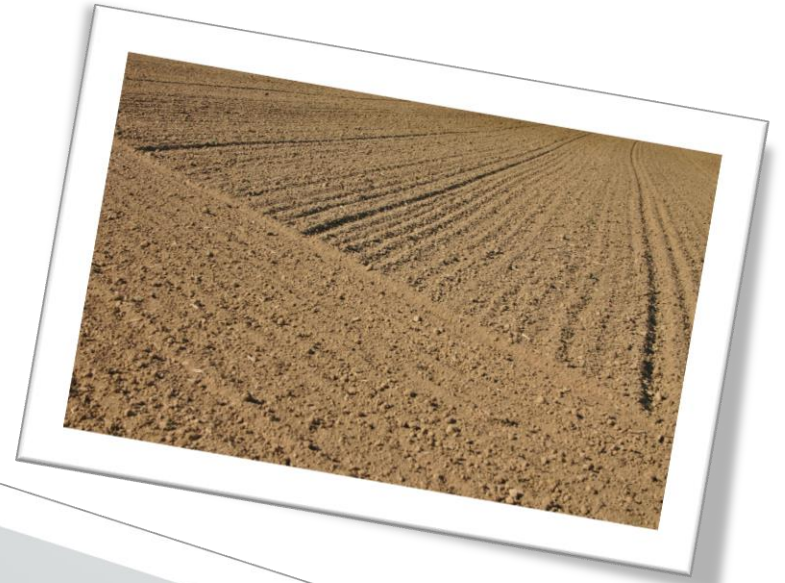
# Profilkarte:

WPK

Naturwissenschaften  
Naturdetektive

—

Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Naturwissenschaften Naturdetektive — Jahrgang 6

## **Thema:**

Naturdetektive - Naturwissenschaften

## **Kurzbeschreibung:**

Die Natur ist allgegenwärtig. Jeden Tag nehmen wir sie bewusst oder unbewusst mit unseren Sinnen wahr.

Doch wie steht es eigentlich um die Natur? Wie erkennt man ob ein Stück Natur gesund ist?

Wir wollen das herausfinden!

Dafür schauen wir uns ein Gebiet an, dass für uns jeden Tag von zentraler Bedeutung ist:  
Unser Schulhof.

## **Inhalte:**

- Ist der Boden gesund?
- Was für Pflanzen wachsen hier eigentlich?
- Gibt es hier auch Tiere?
- Wieviel Müll liegt denn rum?



# Profilkarte:

WPK

Naturwissenschaften  
Naturdetektive

—

Jahrgang 6

## **Kursziel:**

- Untersuchung des Schulgeländes
- Untersuchung der Gesundheit des Bodens in verschiedenen Bereichen
- Boden- und Wasserproben entnehmen und untersuchen.
- Karte des Schulgeländes lesen und auswerten
- Die Rolle der Schulgemeinschaft für die Gesundheit der Natur auf dem Schulgelände erkennen
- Eine nachhaltige Hofnutzung erarbeiten

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du dich für die Natur interessierst.
- ... du gerne den Klassenraum zu deinem Untersuchungslabor machen möchtest.
- ... dich gerne Draußen aufhältst.
- ... du bereit bist, eigene Ideen zu entwickeln und diese selbstständig umzusetzen.
- ... du Interesse hast, dich nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch in neue Dinge einzuarbeiten.
- ... du gerne mit anderen Menschen zusammen an einem Projekt arbeitest und dieses gestalten willst.
- ... mehr über deine Schule erfahren möchtest

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Theorie: Mündliche Mitarbeit, Planung und Organisation der Projekte, Dokumentation der eigenen Projekte (Portfolio), Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben.
- Praxis: Umsetzung der Anforderungen, Mitarbeit, Kooperationsfähigkeit, Untersuchungen von Proben, Nutzung digitaler Messtechnik zusammen mit dem iPad

Profilkarte:  
WPK Sport  
—  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Sport — Jahrgang 6

## **Thema:**

**Sport mit vielfältigen Angeboten**

## **Kurzbeschreibung:**

Der Teamgeist und das Vertrauen durch Übungen und Spiele (indoor und outdoor) wird gestärkt.

## **Inhalte:**

- Teamspiele
- Mannschaftsspiele
- verschiedene Sportarten



# Profilkarte: WPK Sport — Jahrgang 6


## **Kursziel:**

- die Schülerinnen und Schüler haben am Ende des Angebotes unterschiedliche Sportarten sowie Team- und Mannschaftsspiele kennengelernt und ihre Spiel- und Kooperationsfähigkeit erweitert.

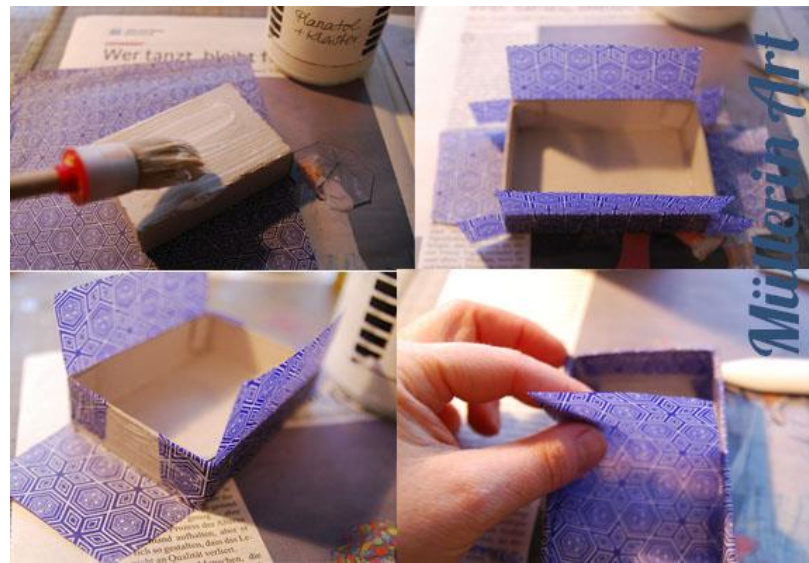
## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ✓ ... du dich liebend gerne sportlich betätigst,
- ✓ ... du Herausforderungen und Wagnisse suchst und gerne mutig bist,
- ✓ ... du gerne im Team spielst,
- ✓ ... du gerne kooperierst, Teamgeist zeigen möchtest.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- mündliche Mitarbeit
  - fachliche Umsetzung
  - Leistung und Leistungsbereitschaft
  - kooperatives Handeln im Unterricht
- 

Profilkarte:  
WPK Textil  
-  
Jahrgang 6



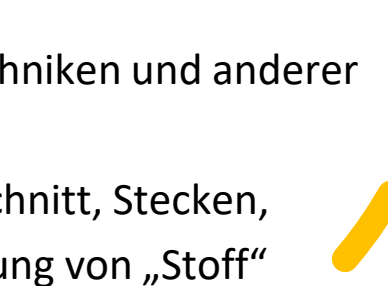
# Profilkarte: WPK Textil – Jahrgang 6

**Thema:** „Gib mir Stoff“ – Für den Container zu schade -

**Inhalte:**

- Was ist „Stoff“? Kennenlernen verschiedener Materialien, Stoffarten, deren Herstellung
- Planen, auswählen, zuschneiden und evtl. nähen von Upcycling Produkten aus Stoffresten
- Kennenlernen und Erproben von verschiedenen Techniken unter Verwendung von Stoffresten
- „Vermarktung“ der hergestellten Upcycling Produkte.

**Kursziel:**

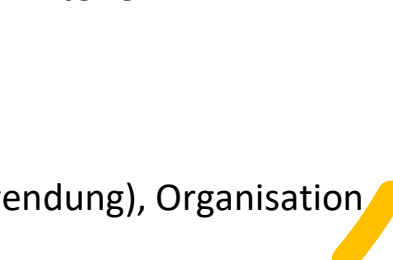
- Beschäftigung mit dem Thema „Stoff“, dessen Wiederverwertung und sinnvoller Verwendung
  - Kreative Verwertung und Upcycling von Stoffresten
  - Kennenlernen der Nähmaschine, verschiedener Nähtechniken und anderer Verarbeitungsmöglichkeiten
  - Erlernen der Grundlagen zum Nähen (Nahtzugabe, Zuschnitt, Stecken, Heften, Nähen) und anderer Techniken unter Verwendung von „Stoff“
- 

# Profilkarte: WPK Textil – Jahrgang 6

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du dich für nähen, basteln und verschiedene Techniken begeistern kannst und eigene Ideen für den Unterricht hast (z.B. ein Etui oder Zopfummis aus Stoffresten).
- ... du Interesse am Fach Textil und dessen Nähtechniken hast.
- ... du kreativ bist und deine Ideen und Vorstellungen einbringen willst.
- ... du dich über einen längeren Zeitraum mit einer Sache beschäftigen kannst.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Qualität der praktischen Arbeiten nach gemeinsam festgelegten Kriterien
  - Qualität des Arbeitsprozesses
  - Sonstige Mitarbeit (Einbringen von Ideen, mündliche Beiträge),
  - Verantwortungsvoller Umgang mit Material (Beschaffung, Verwendung), Organisation des Arbeitsplatzes (Vorbereitung und Aufräumen)
- 

**Profilkarte:**  
WPK Nachhaltig  
kochen  
-  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Nachhaltig kochen – Jahrgang 6

## **Thema:**

**Klimaschutz mit Geschmack – Regional, Saisonal und (fast) ohne Tiere**

## **Kurzbeschreibung:**

Alle Welt spricht vom Klimawandel und davon, dass wir etwas verändern müssen. Das jeder von uns etwas tun kann, wollen wir gemeinsam im WPK „NACHHALTIG KOCHEN“ herausarbeiten und vor allem schmecken. Gibt es regionales Gemüse im Winter? Und wenn ja, schmeckt das denn? Wie viel CO<sub>2</sub> wird bei meinem Burger ausgestoßen? Kann man den Burger auch umweltfreundlich herstellen? Ist Bio immer gesund? Fragen über Fragen.

In diesem WPK wollen wir viel probieren, um zu studieren.

## **Inhalte:**

- Grundlagen der Arbeit in der Küche
- Grundkenntnisse in der Lebensmittelverarbeitung
- Nachhaltigkeit
- Saisonale Küche
- Regionale Küche
- Fleisch ersetzen und nichts vermissen

# Profilkarte: WPK Nachhaltig kochen - Jahrgang 6

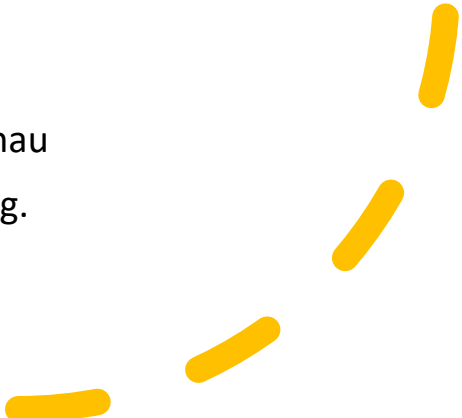
## **Kursziel:**

- Kochen, essen, Klima schützen

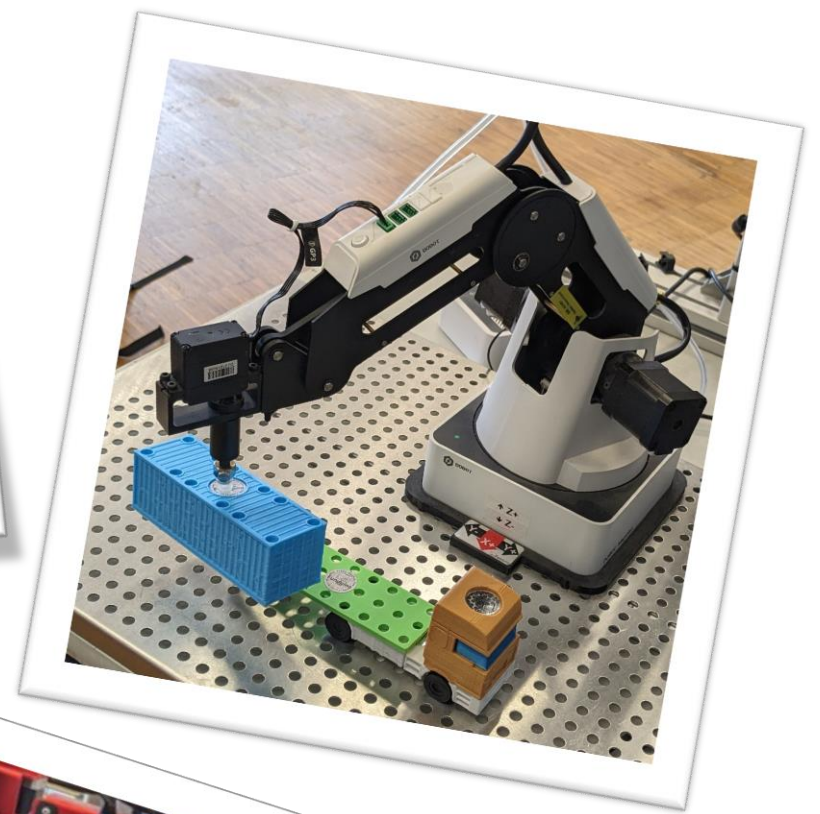
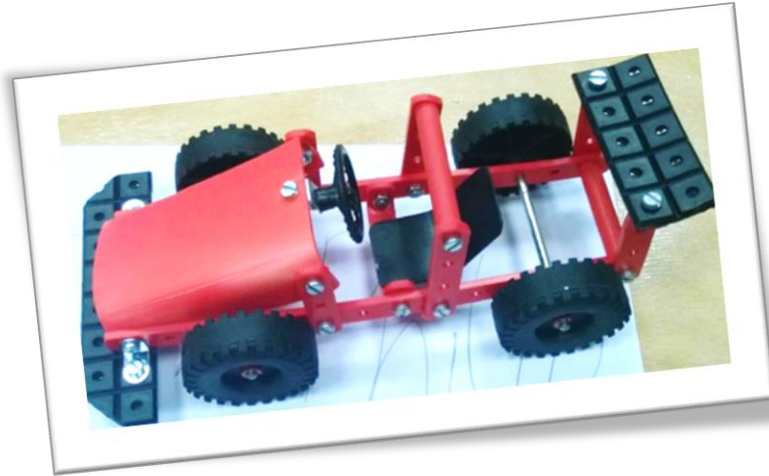
## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du gerne mit anderen kochst.
- ... du gerne verschiedene Sachen ausprobierst.
- ... du ein Interesse an Nachhaltigkeit hast.
- ... du gegenüber Neuem aufgeschlossen bist.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:
  - Mündliche Mitarbeit
  - Kooperation mit anderen Schülerinnen und Schülern
  - Übernahme von schriftlichen Aufgaben
  - Erstellung des ersten internationalen Kochbuchs der KGS Gronau
  - Planung und Organisation: Vom Einkaufen bis zur Verarbeitung.
  - Dokumentation kleinerer Projekte
- 

Profilkarte:  
WPK  
Technik & IT  
—  
Jahrgang 6



# Profilkarte: WPK Technik & IT — Jahrgang 6

## **Thema:**

Kunststofftechnik, Robotik & 3D-Druck

## **Kurzbeschreibung:**

Die Schülerinnen und Schüler stellen aus Kunststoffmaterialien ein Auto selbst her. Sie lernen dabei durch Sägen, Bohren, Gewindeschneiden, Warmumformen und Schrauben Kunststoff zu verarbeiten.

Sie nutzen eine Software am PC, um einen Greifarmroboter zu programmieren, sodass der Roboter selbstständig Aufgaben ausführen kann.

Die Schülerinnen und Schüler zeichnen am PC einen Gegenstand und stellen ihn mit einem 3D-Drucker her.

## **Inhalte:**

- Planen mit Anforderungskatalog, Stückliste und Arbeitsablaufplan
- Sicheres Arbeiten mit Werkzeugen und Maschinen
- Programmieren eigener Robotersteuerungen
- dreidimensionales Zeichnen am PC und 3D-Drucken



# Profilkarte: WPK Technik & IT — Jahrgang 6


## **Kursziel:**

- Jede Schülerin und jeder Schüler fertigt ein eigenes Auto. Eigene Ideen können in die Konstruktionen mit einfließen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler programmiert verschiedene Steuerungen am Roboter, sodass er Aufgaben selbstständig ausführt.
- Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt 2 selbst gezeichnete und 3D-gedruckte Objekte mit nach Hause.

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du gerne mit Werkzeugen und Maschinen Dinge herstellst.
- ... du wissen möchtest, wie man einen Roboter programmiert.
- ... du gerne technische Probleme löst.
- ... du gern kreativ und in der Gruppe arbeitest.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- mündliche Mitarbeit
  - fachliche Umsetzung der Planung
  - Qualität der Arbeitstechnik
  - kooperatives Handeln im Unterricht
- 



# WPK Französisch Jahrgang 6



# Warum dich Französisch wirklich weiter bringt

**Werde Weltbürger und reise mit Leichtigkeit:** Lerne Französisch, um mit über 274 Millionen Menschen weltweit kommunizieren zu können und die Welt zu entdecken!

**Sichere dir einen echten Vorteil für deine Zukunft:** In einer globalisierten Welt bedeutet Französisch in deinem Lebenslauf eine echte Qualifikation! Mit Französisch steht dir die Tür zu spannenden Karrieremöglichkeiten in Bereichen wie Wirtschaft, Technologie, Tourismus und Diplomatie offen!

**Entdecke neue Freundschaften:** Mit Französisch kannst du beim Schüleraustausch unserer Partnerschule in Brécey schon bald neue Freunde finden und Frankreich von seinen schönsten Seiten kennenlernen!

**Hol dir die Fahrkarte für den Gymnasialzweig:** Französisch als zweite Fremdsprache ist Voraussetzung für den Übergang auf das Gymnasium!

**Tauche in eine reiche Kultur ein:** Entdecke die Welt von Kultur, Literatur, Kunst und Kulinarik - Französisch öffnet dir die Tür zu einer faszinierenden kulturellen Reise!

**Werde sprachlich vielseitig:** Mit Französisch legst du den Grundstein für das Lernen weiterer Sprachen wie Spanisch und Italienisch - ein echter Vorteil in einer globalisierten Welt!

**Genieße es, Französisch zu lernen:** Französisch ist eine schöne Sprache, die einfach gut klingt und es macht Spaß, sie im Kurs mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu lernen!

**Trainiere dein Gehirn:** Französisch zu lernen, verbessert deine Problemlösungsfähigkeiten, deine Kreativität und dein Denkvermögen - ein Workout für deinen Kopf!

# Leistungsmessung - Wie der Unterricht aussieht

- **Schriftliche Arbeiten 40%**
- **Mitarbeit im Unterricht 60% (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) z.B.:**
  - **sinngestaltendes Vorlesen,**
  - **Redebeiträge zum Unterrichtsgespräch,**
  - **Präsentationen, auch mediengestützt,**
  - **kooperative Leistungen im Rahmen von Partnerarbeit- und Gruppenarbeit,**
  - **Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,**
  - **Phasen der Unterrichtsgestaltung durch Lernende,**
  - **Unterrichtsdokumentationen (z.B. Lerntagebuch, Portfolio),**
  - **Langzeitaufgaben und Projekte**
- **Vokabel- und Grammatiküberprüfungen (20% von 60% der Mitarbeitsnote)**
- **Sprechprüfung im 7. Jahrgang**

# Erlebe auch du dein Frankreich-Abenteuer!

