

**WPK-Wahl 2025/26**  
**Jahrgang 7**

# Profilkarte: WPK Textil Jahrgang 7



# Profilkarte: WPK Textil Jahrgang 7

**Thema:** „Gib mir Stoff“ – Für den Container zu schade -

**Inhalte:**

- Was ist „Stoff“? Kennenlernen verschiedener Materialien, Stoffarten, deren Herstellung
- Planen, auswählen, zuschneiden und evtl. nähen von Upcycling Produkten aus Stoffresten
- Kennenlernen und Erproben von verschiedenen Techniken unter Verwendung von Stoffresten
- „Vermarktung“ der hergestellten Upcycling Produkte.

**Kursziel:**

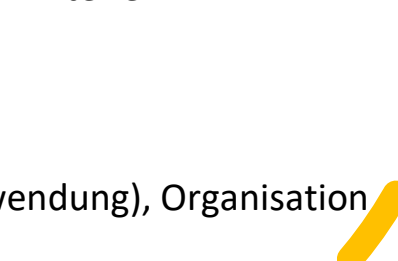
- Beschäftigung mit dem Thema „Stoff“, dessen Wiederverwertung und sinnvoller Verwendung
- Kreative Verwertung und Upcycling von Stoffresten
- Kennenlernen der Nähmaschine, verschiedener Nähtechniken und anderer Verarbeitungsmöglichkeiten
- Erlernen der Grundlagen zum Nähen (Nahtzugabe, Zuschnitt, Stecken, Heften, Nähen) und anderer Techniken unter Verwendung von „Stoff“

# Profilkarte: WPK Textil Jahrgang 7

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du dich für nähen, basteln und verschiedene Techniken begeistern kannst und eigene Ideen für den Unterricht hast (z.B. ein Etui oder Zopfgummis aus Stoffresten).
- ... du Interesse am Fach Textil und dessen Nähtechniken hast.
- ... du kreativ bist und deine Ideen und Vorstellungen einbringen willst.
- ... du dich über einen längeren Zeitraum mit einer Sache beschäftigen kannst.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Qualität der praktischen Arbeiten nach gemeinsam festgelegten Kriterien
  - Qualität des Arbeitsprozesses
  - Sonstige Mitarbeit (Einbringen von Ideen, mündliche Beiträge)
  - Verantwortungsvoller Umgang mit Material (Beschaffung, Verwendung), Organisation des Arbeitsplatzes (Vorbereitung und Aufräumen)
- 

Profilkarte:  
WPK Kunst  
Jahrgang 7



# Profilkarte: WPK Kunst Jahrgang 7

**Thema: Arbeiten und experimentieren wie Künstler**

**Inhalte:**

- Ausprobieren von verschiedenen Techniken und Materialien
- Besuch von Ausstellungen (auch virtuell)
- Experimentieren mit verschiedenen Materialien

**Kursziel:**

- Die Arbeit eines Künstlers kennen lernen und seine Arbeitsweise erproben
- Eine Ausstellung mit eigenen Arbeiten organisieren



# Profilkarte: WPK Kunst Jahrgang 7

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du neue Dinge ausprobieren willst.
- ... du Spaß an praktischer Arbeit und am Gestalten hast.
- ... du sorgfältig und selbständig arbeiten kannst.
- ... du kreativ bist und deine Ideen und Vorstellungen einbringen willst.

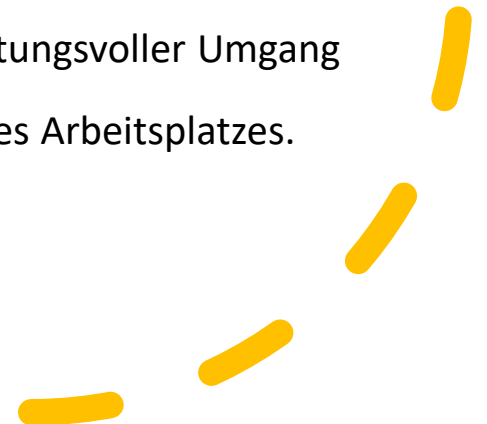
## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

### Praxis:

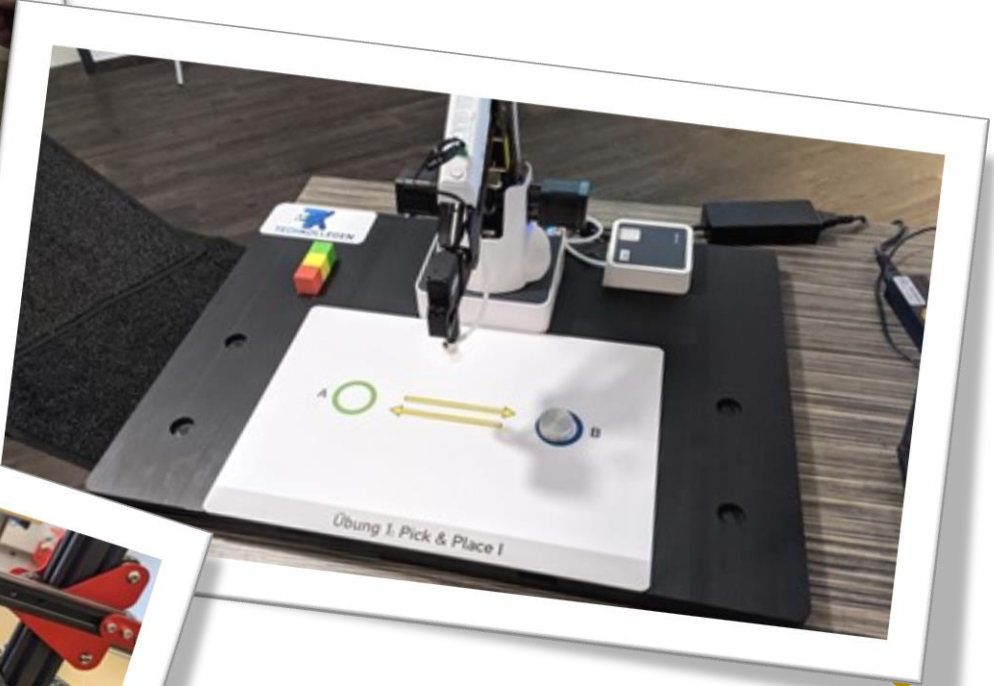
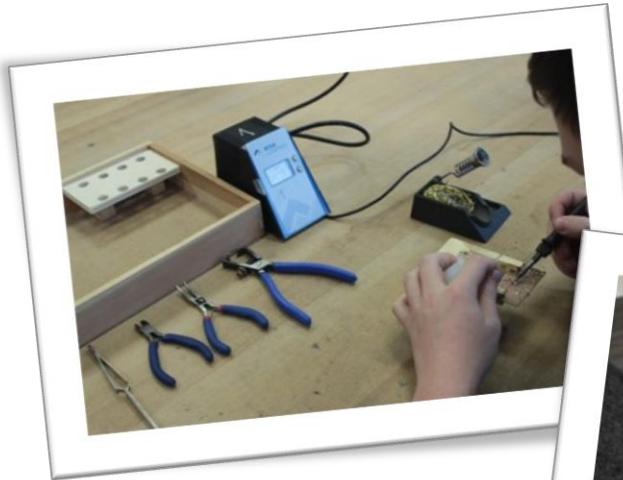
- praktische Arbeit mit theoretischem Bezug zu einem Künstler.
- Qualität der praktischen Arbeiten nach gemeinsam festgelegten Kriterien.

### Mitarbeit:

- verlässliche Mitarbeit (Einbringen von Ideen), Verantwortungsvoller Umgang mit Material (Beschaffung, Verwendung), Organisation des Arbeitsplatzes.



Profilkarte:  
WPK Technik  
Jahrgang 7



# Profilkarte: WPK Technik Jahrgang 7

## **Thema:**

Elektronik, Robotik & 3D-Druck

## **Kurzbeschreibung:**

Die Schülerinnen und Schüler stellen eine LED-Lampe durch Löten her.

Sie nutzen eine Software am PC um einen Greifarmroboter zu programmieren, sodass er Gegenstände greifen und bewegen kann.

Die Schülerinnen und Schüler zeichnen am PC einen Gegenstand und stellen ihn mit dem 3D-Drucker her.

## **Inhalte:**

- Sicheres Arbeiten mit Maschinen und Werkzeugen
- Fachwissen über elektronische Schaltungen und die LED
- Planung, Konstruktion und Herstellung einer LED-Lampe durch Elektroniklöten
- dreidimensionales Zeichnen am Computer
- Herstellung von Werkstücken computergestützt mit dem 3D-Drucker
- Programmieren eines Desktop-Greifarmroboters

# Profilkarte: WPK Technik Jahrgang 7


## **Kursziel:**

- Jede Schülerin und jeder Schüler lötet eine eigene LED-Lampe. Eigene Ideen können in die Gestaltung mit einfließen.
- Jede Schülerin und jeder Schüler programmiert einen Greifarmroboter, sodass er Objekte greift und an vorgegebener Stelle wieder absetzt.
- Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt 2 selbst gezeichnete und 3D-gedruckte Objekte mit nach Hause.

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ... du gerne mit Werkzeugen und Maschinen Dinge herstellst.
- ... du wissen möchtest, wie man Roboter funktionieren und programmiert werden.
- ... du gerne technische Probleme löst.
- ... du gern kreativ und in der Gruppe arbeitest.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- mündliche Mitarbeit
  - fachliche Umsetzung der Planung
  - Qualität der Arbeitstechnik
  - kooperatives Handeln im Unterricht
- 

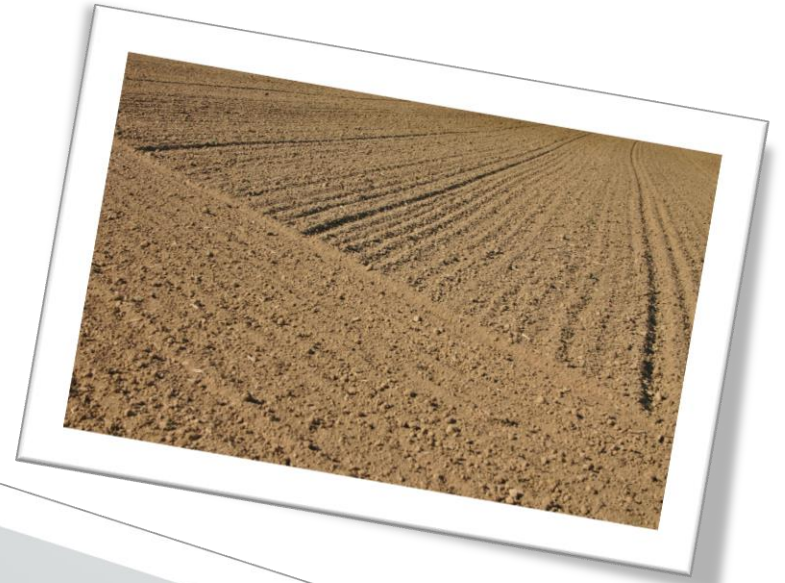
Profilkarte:

WPK

Naturwissenschaften

Junior Forscher

Klasse 7



# Profilkarte:

WPK

Naturwissenschaften

Junior Forscher

Klasse 7

## Thema:

Mensch und Umwelt

## Kurzbeschreibung:

Jeder Mensch weiß: Wasser ist die Grundlage des Lebens auf der Welt. Jede Pflanze braucht zum Wachsen und Gedeihen Wasser. Doch auch Boden, in dem sich zahlreiche Nährstoffe für Pflanzen befinden, ist eine wichtige Lebensgrundlage. Auf dem Boden wachsen unsere Lebensmittel, wie zum Beispiel Weizen, Mais oder Kartoffeln, von denen wir Menschen, aber auch Tiere leben. Aber nicht auf jedem Boden wachsen auch alle Getreide-, Gemüse- oder Obstsorten. Im Kurs wollen wir gemeinsam herausfinden, warum in der Region Hildesheim besonders Zuckerrüben gut wachsen. Dafür müssen wir zum Beispiel den Boden in seine einzelnen Bestandteile zerlegen und herausfinden, warum das Wasser auf sandigen Böden eigentlich viel schneller versickert, als in anderen Böden.

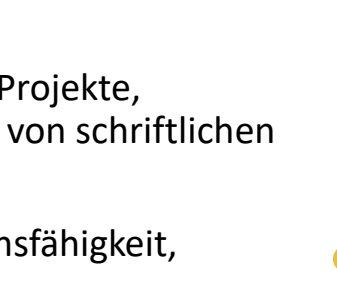
## Inhalte:

- Ein theoretisches Grundwissen zu verschiedenen Bodenarten erarbeiten.
- Die Zusammensetzung von Bodenarten beschreiben.
- Bodenprofile anlegen.
- Boden- und Wasserproben entnehmen und untersuchen.
- Landwirtschaftliche Karten lesen und auswerten.
- Die Rolle des Menschen auf die Boden- und Wasserqualität analysieren.
- Eine nachhaltige Boden- und Wassernutzung entwickeln.

# Profilkarte:

WPK

Naturwissenschaften  
Junior Forscher  
Klasse 7

- **Kursziel:**
    - Das Zusammenspiel von Mensch und Umwelt erkennen und erforschen.
  - **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**
    - ... du dich für die Natur und die Elemente Wasser und Boden interessierst.
    - ... du gerne den Klassenraum zu deinem Untersuchungslabor machen möchtest.
    - ... dich gerne in der Natur aufhältst.
    - ... du bereit bist, eigene Ideen zu entwickeln und diese selbstständig umzusetzen.
    - ... du Interesse hast, dich nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch in neue Dinge einzuarbeiten.
    - ... du gerne mit anderen Menschen zusammen an einem Projekt arbeitest und dieses gestalten willst.
  - **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**
    - Theorie: Mündliche Mitarbeit, Planung und Organisation der Projekte, Dokumentation der eigenen Projekte (Portfolio), Bearbeitung von schriftlichen Aufgaben.
    - Praxis: Umsetzung der Anforderungen, Mitarbeit, Kooperationsfähigkeit, Untersuchungen von Proben.
- 

Profilkarte:  
WPK  
Erlebnissport  
Jahrgang 7



# Profilkarte: WPK Erlebnissport Jahrgang 7

## **Thema: Sportklettern, Bouldern, sicher sichern, Seil- und Knotenkunde, Vertrauen und Kooperation**

### **Kurzbeschreibung:**

Die Schülerinnen und Schüler erlernen das sichere Sichern in Dreier- Seilschaft und alle dazugehörigen Knoten in spielerischer Atmosphäre, die für das anschließende Klettern und Bouldern an unserer Indoor- Kletterwand wichtig sind.

Im Anschluss wird unsere Indoor- Kletterwand beklettert. Hier werden unter anderem kleine Wettkämpfe an unterschiedlich schweren Wandteilen und Routen stattfinden.

Parallel zum Klettern wird der Teamgeist und das Vertrauen zum jeweiligen Kletterpartner\*in anhand von Übungen und Spielen (indoor und outdoor) gestärkt.

### **Inhalte:**

- ✓ Verschiedene Anseilknoten und das Sichern in Dreier- Seilschaft
- ✓ Material-, Seil- und Knotenkunde
- ✓ Verschiedene Klettertechniken und Absprunghöhe (Bouldern) und im Toprope (angeseilt)
- ✓ Kletterspiele und kleine Wettkämpfe
- ✓ Spielerisches Erlernen und Stärken von Vertrauen und Kooperation untereinander.

# Profilkarte: WPK Erlebnissport Jahrgang 7

## **Kursziel:**

- die Schülerinnen und Schüler können am Ende der Einheit in Dreier- Seilschaft sicher an unserer Indoor- Kletterwand klettern.
- die Schülerinnen und Schüler beherrschen den Umgang mit einem Sicherungsgerät, kennen alle notwendigen Knoten zum Sportklettern und können leichte Routen selbstständig im Toprope meistern.

## **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn ...**

- ✓ ... du liebend gerne kletterst und keine Höhenangst hast (oder aber diese bekämpfen willst).
- ✓ ... du Herausforderungen und Wagnisse suchst und gerne mutig bist.
- ✓ ... du alle wichtigen Knoten und technischen Aspekte des Sportklettern erlernen willst
- ✓ ... du lernen möchtest, wie richtige Bergsteiger als ein Team funktionieren.
- ✓ ... du gerne kooperierst, Teamgeist zeigen möchtest.

## **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- mündliche Mitarbeit
- fachliche Umsetzung
- Kletterkönnen und Leistung
- kooperatives Handeln im Unterricht

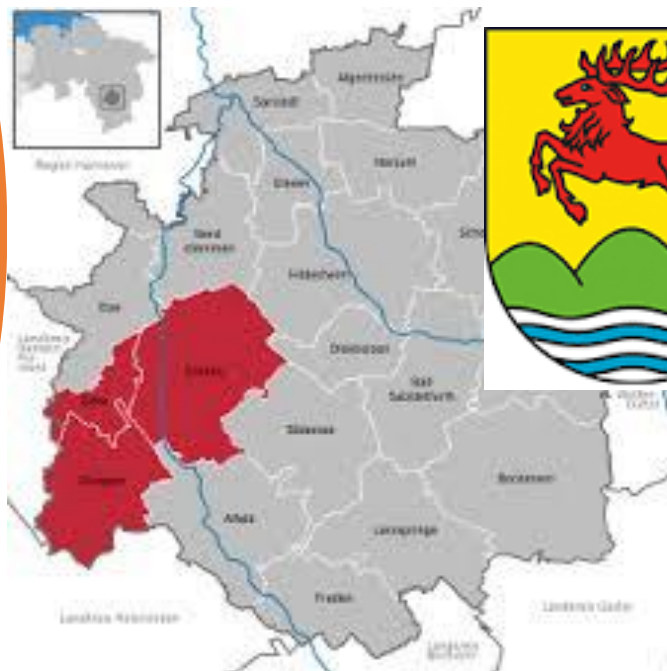


Profilkarte:

WPK GSW

Regionalgeschichte

Jahrgang 7



Samtgemeinde   
**LEINEBERGLAND**



GRONAU (LEINE)



DUINGEN



EIME

# Profilkarte: WPK GSW Regionalgeschichte Jahrgang 7

## **Thema:**

Die Regionalgeschichte der Samtgemeinde

## **Kurzbeschreibung:**

Hast du dich schonmal gefragt, warum die Schuladresse „Am Bahnhof“ lautet, obwohl es hier gar keinen Bahnhof gibt? Oder wer dieser Georg Sauerwein war, nach dem die Schule benannt war, bevor sie zur KGS wurde? Antworten findest du in der Regionalgeschichte Gronaus!

## **Inhalte:**

- Anhand von z.B. Inschriften, dem Wappen, Bauwerken oder Straßennamen wollen wir die Geschichte Gronaus und die Umgebung näher erforschen.
- Begleitung des Stolpersteinprojekts der Samtgemeinde Leinebergland

# Profilkarte:

## WPK GSW

### Regionalgeschichte

#### Jahrgang 7


#### **Kursziel:**

- Die Schülerinnen und Schüler entdecken spannende Geschichten und Geheimnisse ihrer Region und lernen, wie ihre Heimat entstanden ist.
- Die Schülerinnen und Schüler recherchieren wie Detektive und finden interessante Informationen über das Leben in der Vergangenheit ihrer Region.
- Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Entdeckungen kreativ durch Plakate, digitale Medien oder kleine Theaterstücke und teilen ihre Geschichten mit anderen.

#### **Das ist der richtige Kurs für dich, wenn du ...**

- ... die Stadt Gronau und Umgebung genauer erforschen möchtest.
- ... gerne eigenständig Hintergrundinformationen recherchieren.
- ... Spaß daran hast, deine Ergebnisse kreativ in einer Ausstellung zu präsentieren.

#### **Beurteilungskriterien und Leistungsmessung:**

- Mündliche Mitarbeit
  - Vorbereitung des Materials
  - Qualität deiner Ergebnisse
  - Fachliche Umsetzung
- 



# WPK Französisch Jahrgang 7



# Warum dich Französisch wirklich weiter bringt

**Werde Weltbürger und reise mit Leichtigkeit:** Lerne Französisch, um mit über 274 Millionen Menschen weltweit kommunizieren zu können und die Welt zu entdecken!

**Sichere dir einen echten Vorteil für deine Zukunft:** In einer globalisierten Welt bedeutet Französisch in deinem Lebenslauf eine echte Qualifikation! Mit Französisch steht dir die Tür zu spannenden Karrieremöglichkeiten in Bereichen wie Wirtschaft, Technologie, Tourismus und Diplomatie offen!

**Entdecke neue Freundschaften:** Mit Französisch kannst du beim Schüleraustausch unserer Partnerschule in Brécey schon bald neue Freunde finden und Frankreich von seinen schönsten Seiten kennenlernen!

**Hol dir die Fahrkarte für den Gymnasialzweig:** Französisch als zweite Fremdsprache ist Voraussetzung für den Übergang auf das Gymnasium!

**Tauche in eine reiche Kultur ein:** Entdecke die Welt von Kultur, Literatur, Kunst und Kulinarik - Französisch öffnet dir die Tür zu einer faszinierenden kulturellen Reise!

**Werde sprachlich vielseitig:** Mit Französisch legst du den Grundstein für das Lernen weiterer Sprachen wie Spanisch und Italienisch - ein echter Vorteil in einer globalisierten Welt!

**Genieße es, Französisch zu lernen:** Französisch ist eine schöne Sprache, die einfach gut klingt und es macht Spaß, sie im Kurs mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu lernen!

**Trainiere dein Gehirn:** Französisch zu lernen, verbessert deine Problemlösungsfähigkeiten, deine Kreativität und dein Denkvermögen - ein Workout für deinen Kopf!

# Leistungsmessung - Wie der Unterricht aussieht

- **Schriftliche Arbeiten 40%**
- **Mitarbeit im Unterricht 60% (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) z.B.:**
  - **sinngestaltendes Vorlesen,**
  - **Redebeiträge zum Unterrichtsgespräch,**
  - **Präsentationen, auch mediengestützt,**
  - **kooperative Leistungen im Rahmen von Partnerarbeit- und Gruppenarbeit,**
  - **Ergebnisse von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,**
  - **Phasen der Unterrichtsgestaltung durch Lernende,**
  - **Unterrichtsdokumentationen (z.B. Lerntagebuch, Portfolio),**
  - **Langzeitaufgaben und Projekte**
- **Vokabel- und Grammatiküberprüfungen (20% von 60% der Mitarbeitsnote)**
- **Sprechprüfung im 7. Jahrgang**

# Erlebe auch du dein Frankreich-Abenteuer!

